



MARSELISBORG GYMNASIUM  
STX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2020/2021

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 89% (684 besvarelser ud af 772 mulige)

---

Trivselsindeks:	78 [SG - 78]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [94]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [67]

---



## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

### Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 $\approx$ <b>81</b>

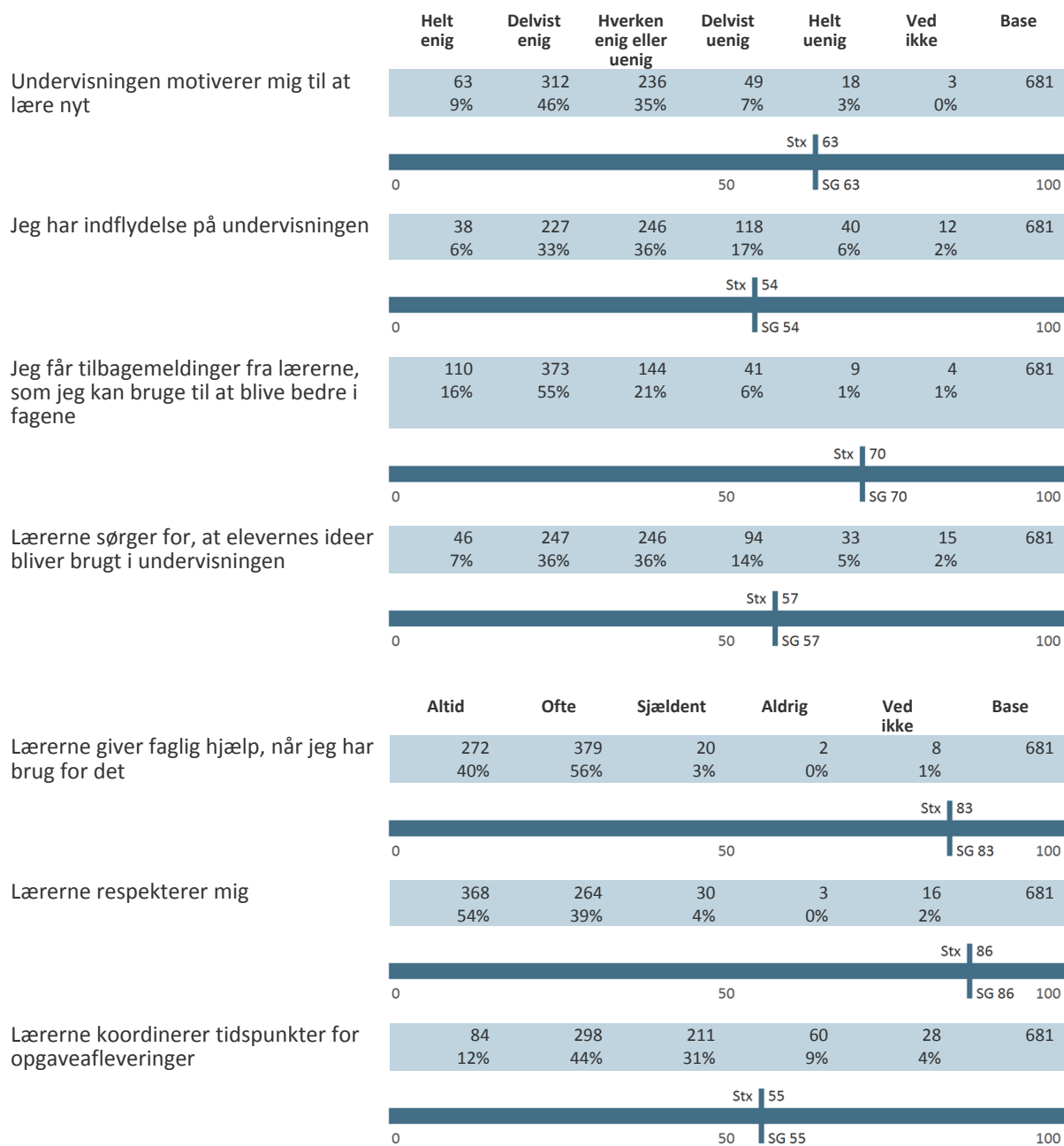
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

**Særligt om serien Arbejdspres:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

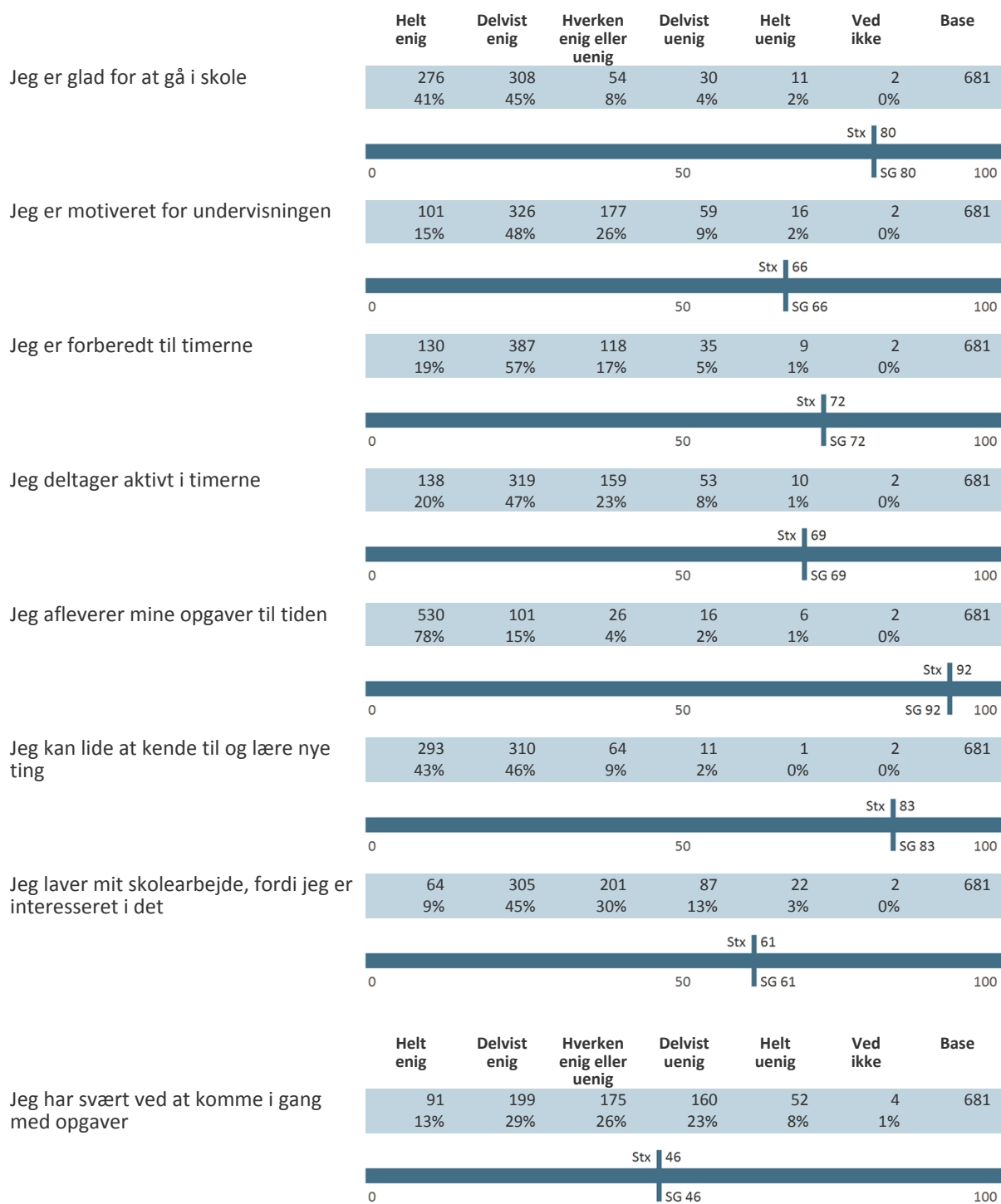
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets gennemsnitresultat for skolen, forkortet "SG".

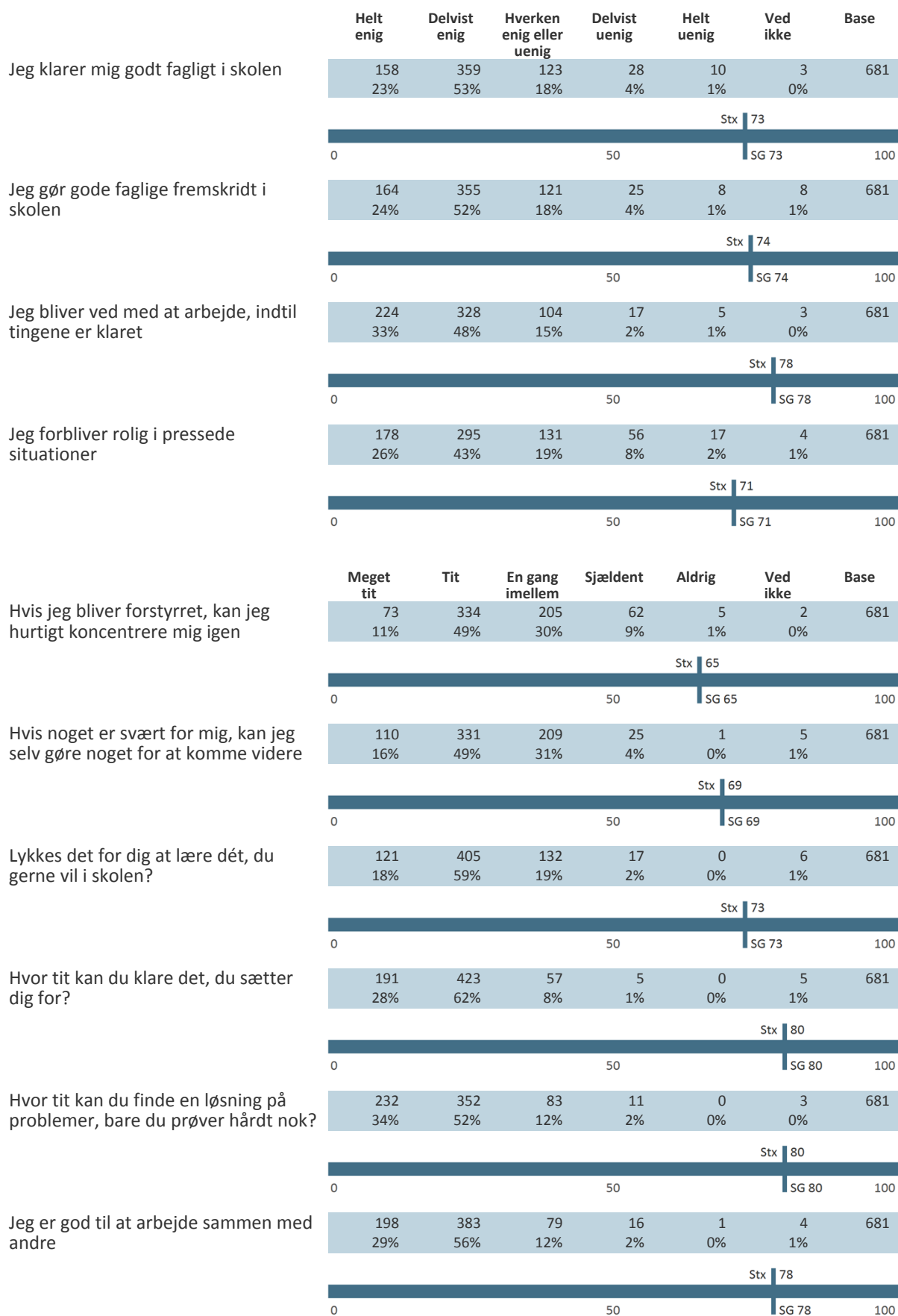
## LÆRINGSMILJØ



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



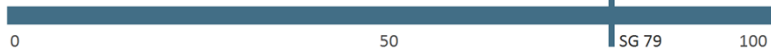
## KLASSERELATIONER



## VELBEFINDENDE

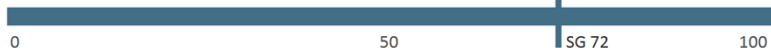
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	309 45%	227 33%	94 14%	29 4%	15 2%	7 1%	681

Stx | 79



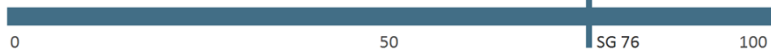
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	248 36%	242 36%	79 12%	67 10%	41 6%	4 1%	681
--	------------	------------	-----------	-----------	----------	---------	-----

Stx | 72



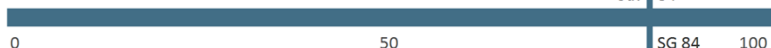
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	191 28%	272 40%	99 15%	28 4%	7 1%	83 12%	680
---	------------	------------	-----------	----------	---------	-----------	-----

Stx | 76



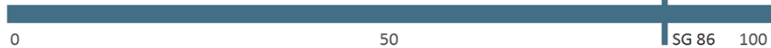
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	13 2%	38 6%	72 11%	116 17%	423 62%	19 3%	681

Stx | 84



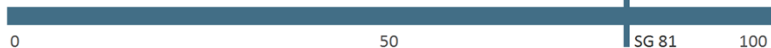
Jeg har det dårligt i skolen	8 1%	32 5%	56 8%	136 20%	444 65%	5 1%	681
------------------------------	---------	----------	----------	------------	------------	---------	-----

Stx | 86



	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	6 1%	17 3%	115 17%	213 31%	325 48%	4 1%	680

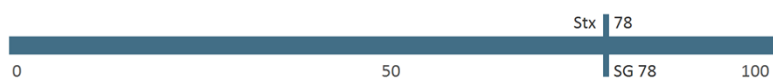
Stx | 81



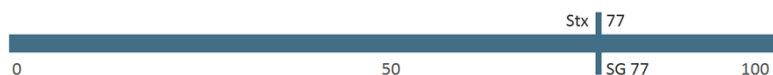


## STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	288 42%	228 33%	110 16%	38 6%	11 2%	6 1%	681

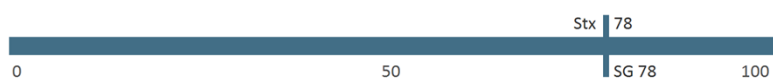


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	279 41%	221 32%	126 19%	35 5%	11 2%	9 1%	681
--	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----

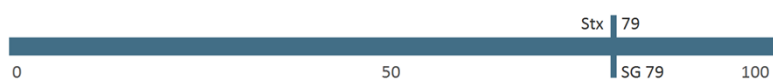


## ARBEJDSPRES

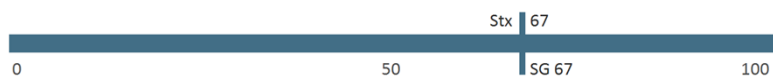
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	60 9%	162 24%	324 48%	113 17%	17 3%	4 1%	680



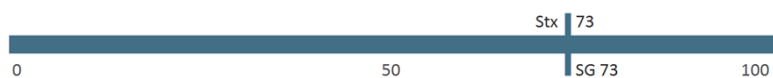
Presset pga. lektier	86 13%	222 33%	267 39%	79 12%	21 3%	5 1%	680
----------------------	-----------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----



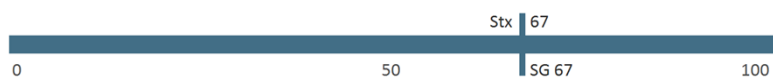
Presset pga. karakterer	175 26%	179 26%	205 30%	88 13%	28 4%	5 1%	680
-------------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----



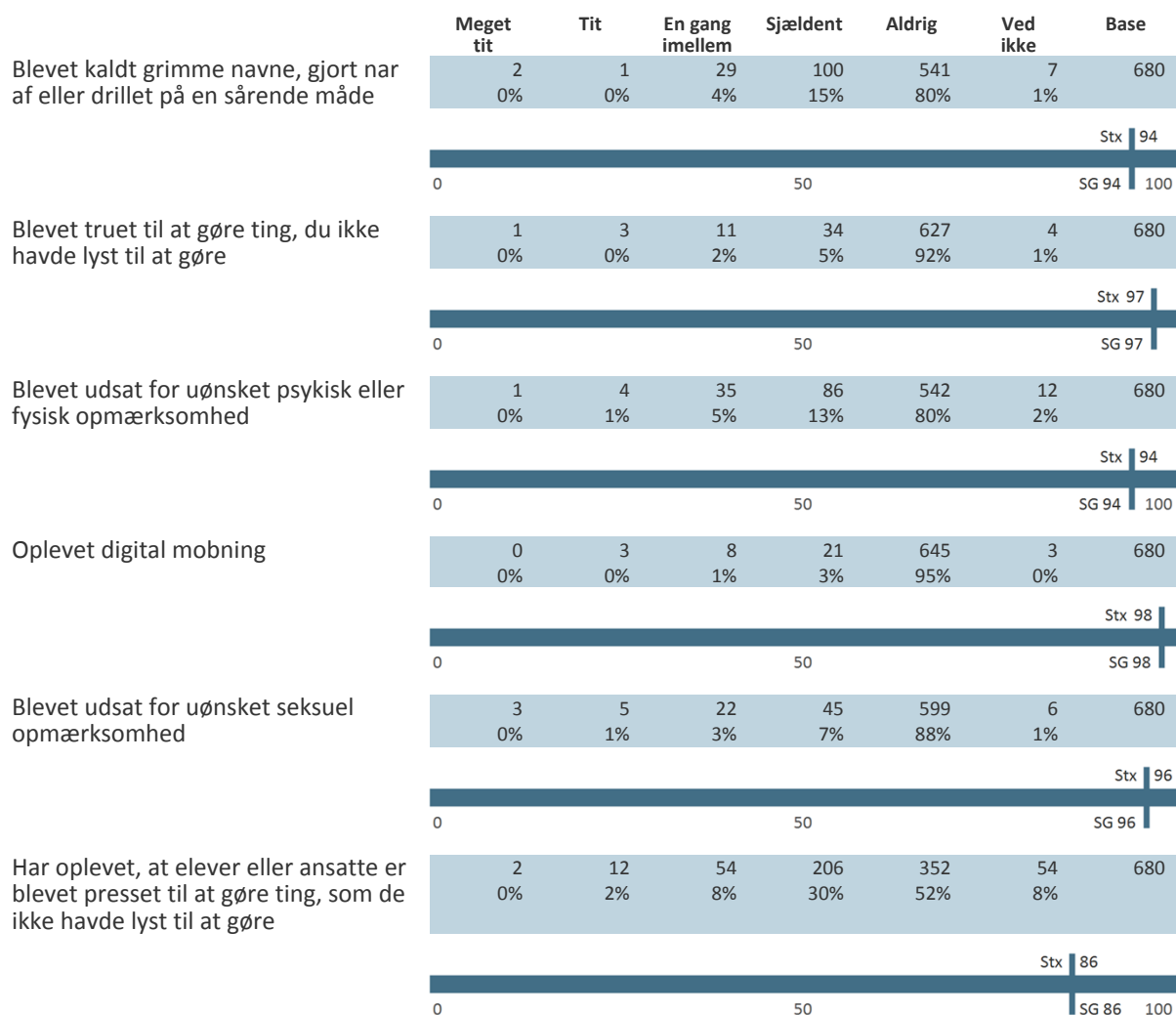
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	166 24%	250 37%	184 27%	62 9%	15 2%	3 0%	680
---	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



Presset pga. andet	82 12%	121 18%	103 15%	48 7%	28 4%	298 44%	680
--------------------	-----------	------------	------------	----------	----------	------------	-----



## MOBNING, CHIKANE m.m.



## FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	542	72%
Sociale årsager	53	7%
Personlige årsager	49	6%
Faglige årsager	42	6%
Andet	35	5%
Omvalg til anden uddannelse	34	5%

**BAGGRUNDSSPØRGSMÅL****Klasse**

	<b>Total</b>
Base	684 / 772
<b>Stx (3009)</b>	<b>684 / 772</b>
<b>1. årgang</b>	<b>202 / 224</b>
1bk1	21 / 24
1bk2	13 / 17
1bm	26 / 25
1ms1	22 / 25
1ms2	26 / 29
1se1	28 / 29
1se2	30 / 29
1se3	20 / 24
1td	16 / 22
<b>2. årgang</b>	<b>216 / 242</b>
2bk	24 / 27
2mms	31 / 31
2ms1	21 / 23
2ms2	25 / 29
2mse	29 / 31
2se1	22 / 27
2se2	26 / 29
2se3	19 / 25
2td	19 / 20
<b>3. årgang</b>	<b>266 / 306</b>
3bk1	19 / 22
3bk2	20 / 25
3bmm	27 / 30
3ms1	26 / 28
3ms2	27 / 28

Marselisborg Gymnasium – Elevtrivselsmåling på de gymnasiale uddannelser 2020/2021  
Stx

3mse	27 / 31
3se1	25 / 27
3se2	26 / 30
3se3	17 / 27
3td	27 / 29
4td	25 / 29