

Spørgeskema 3.g og 4.td 19/20 - sammenfatning af evaluering foretaget maj 2020

36 elever ud af 258 elever (3.g + 4.td) har besvaret spørgeskemaet. Dette giver en svarprocent på små 14 %.

Nedenstående er en sammenskrivning af svarene under emnerne:

1. Arbejdsformer
2. Skriftligt arbejde
3. Undervisningsevaluering
4. Kommunikation på skolen
5. Skolehverdagen

1. Arbejdsformer

94,4 % af eleverne svarer, at de oplever variation i arbejdsformerne i undervisningen i enten 'nogen grad' (52,8%) eller 'i høj grad' (41,7%). Heraf skriver størstedelen, at de foretrækker en kombination mellem tavle- og gruppeundervisning.

Til spørgsmålet om, hvilke IT-redskaber eleverne har anvendt i undervisningen, nævnes computeren + div. læringsprogrammer (med Maple som topscorer). Der ses generelt en tilfredshed med IT-redskaberne.

2. Skriftligt arbejde

Til spørgsmålet om, hvordan fordelingen af skriftlige opgaver, der løses individuelt og sammen med andre, svarer 94,4% 'lidt af hvert' (44,4%) og 'overvejende individuelle opgaver' (50%). Omkring halvdelen af respondenterne foretrækker individuelle afleveringer, mens den anden halvdel foretrækker en kombination af individuelle og gruppeafleveringer. Flere elever anfører, at de lærer forskellige ting ved de forskellige afleveringsformer.

I forhold til respons på skriftligt arbejde nævner langt de fleste, at de foretrækker kommentarer med anvisninger til, hvad der skal arbejdes med fremadrettet. Nogle elever skriver eksplicit, at de ville ønske, at de ikke fik karakter, mens andre nævner, at en karakter + kommentarer fungerer bedst for dem.

Til spørgsmålet om, hvorvidt eleverne oplever at få afleveringer tilbage inden for 14 dage (jf. elevrettighederne på MG) svarer 22,2% 'slet ikke', mens 13,9 % svarer 'i høj grad'.

Størstedelen (58,3%) svarer, at de oplever dette 'i nogen grad'.

3. Undervisningsevaluering

86,1% af respondenterne svarer 'ja' (38,9%) eller 'i de fleste fag' (47,2%) til, at de har haft mulighed for at evaluere undervisningen i alle fag. 5,6% svarer 'nej'.

61,1% af eleverne foretrækker evalueringen vha. spørgeskema, mens hhv. 22,2% og 11,1% foretrækker 'dialog på klassen' og 'samtale enkeltvis med læreren'.

4. Kommunikation på skolen

Lidt over halvdelen af respondenterne (55,6%) har følt sig tilstrækkeligt informeret om skolen og skolens aktiviteter, mens 30,6% har følt sig 'delvist' tilstrækkeligt informeret. 8,3% har ikke følt sig tilstrækkeligt informeret.

I forhold til skolens brug af Lectio nævner enkelte respondenter, at de kunne ønske sig, at informationer kom ud i bedre tid. Men overordnet er der tilfredshed blandt de respondenter, der har valgt at kommentere skolens brug af Lectio.

Til spørgsmålet om, hvordan kommunikationen på skolen kan forbedres, nævner flere respondenter, at der savnes en bedre kommunikation mellem lærere og ledelse og herudover en bedre tone og omgangsform mellem ledelse og elever.

5. Skolehverdagen

91,7% af de deltagende elever svarer, at det sociale miljø på MG fungerer enten 'tilfredsstillende' (38,9%) eller 'meget tilfredsstillende' (52,8%).

Eleverne fremhæver skolearrangementer, relationer på tværs af klasser og årgange, morgensamlingerne, UA mm. som velfungerende og vigtige for skolens ånd.

Også ift. skoledemokratiet svarer 86,2%, at det fungerer enten 'tilfredsstillende' (55,6%) eller 'meget tilfredsstillende' (30,6%).

80,6% svarer, at de er 'tilfredse' (38,9%) eller 'meget tilfredse' (41,7%) med det sociale miljø i deres klasse, mens 13,9% vurderer det til at være 'dårligt'. Mange svarer i kommentarfeltet, at der i alle klasser jo er grupperinger, men at der overordnet er respekt og en fællesskabsånd. Omvendt findes der også svar, der vidner om oplevelsen af splittede klasser med et konkurrencepræget og stressende klassemiljø.

Til spørgsmålet om, hvilken opfattelse eleverne havde af MG, inden de begyndte på skolen, falder besvarelsene i to grupper:

Positive fordomme: højt undervisningsniveau, trygt gymnasium, sportsgymnasium, gode lærere

Negative fordomme: rigmandsgymnasium med manglende tolerance, snobbet, rich kids

Langt størstedelen af respondenterne nævner imidlertid, at deres fordomme blev gjort til skamme, da de startede på MG.

Til spørgsmålet om, hvordan eleverne oplever muligheden for at gå til en lærer eller en studievejleder, svarer størstedelen, at de føler sig trygge ved at gå til deres lærere med problemer af forskellig art. Ligesom flere nævner, at de har benyttet sig af studievejlederne og hentet stor hjælp her.

I læsningen af ovenstående skal der ud over den lave svarproces medtænkes, at foråret for den adspurgte årgang i den grad stod i Coronaens tegn.

Kvalitetssikringsudvalget

