

Rapport Kvalitetssikring skoleåret 2021/22

Studieevaluering:

1. Evaluering af eleverne:

- Årsprøver i 1g + 2g blev gennemført ifølge skolens årsprøveplan. Eksamen gennemførtes for 1g + 2g efter det normale eksamensudtræk, mens 3g gennemførte eksamen med reducerede antal eksamener.
- Standpunktskarakterer blev givet 2 gange for 1g og tre gange for 2.g + 3.g. I forbindelse med disse gennemførtes formative evalueringssamtaler. Efter hver karaktergivning afholdtes karaktermøder mellem klassens teamlærere, studievejleder og uddannelseschef. Man drøfter her indsatsen for den enkelte elev. 1g reflekterer i forbindelse med grundforløbsevaluering og første karaktergivning over sin egen indsats ud fra spørgsmål af formativ karakter. Disse refleksioner deles med alle klassens lærere
- Der gennemførtes hver måned studieaktivitetsmøder mellem uddannelseschef og studievejleder

2. Evaluering af undervisningen

- Kvalitetssikringsgruppen udarbejdede i efteråret 2019 et evalueringsskema, som skulle bruges til evaluering på alle hold i november. Det er tidligere besluttet, at faggrupper kan lave enkelte ændringer i skemaet, og at den enkelte lærer kan tilføje spørgsmål til skemaet.
- I december afholdtes FUS-samtaler (Faggruppeudviklingssamtaler) mellem leder og en faggruppes lærere. Her fremlagdes udvalgte evalueringer fra den enkelte lærer, og på baggrund af disse diskuteres initiativer i faggrupperne.
- I foråret gennemførtes igen evaluering af undervisningen – denne gang på valgfri måde.
- Den enkelte lærers evaluering af undervisningen drøftedes på MUS.
- I 2g gennemførtes individuelle samtaler mellem elev og lærerteam med fokus på udbytte af undervisningen og trivsel
- De flerfaglige forløb NV og AP evalueredes skriftligt af elever og mundtligt af lærergruppen, og for begge forløbs vedkommende har dette ført til justeringer, som NV-koordinator og AP-koordinator har ansvaret for.

Skoleevaluering

1. Der gennemførtes i maj 2020 en stor skoleevaluering blandt alle 3g-elever. I 2021 sprang vi på grund af Corona-nedlukning evalueringen over. I 2022 besluttede vi i stedet for en skoleevaluering blandt alle 3g elever at lave flere fokusgruppeinterviews med 3/4g-elever. Sammenskrivning af fokusgruppeinterviewsene er vedlagt.

Der er generelt stor tilfredshed med miljøet og undervisningen på Marselisborg. Der er dog et par punkter, som har skabt utilfredshed.

- Rektor besluttede i efteråret 2021 at afskaffe to traditioner (Laks&Skinke + hierarkiliste), og eleverne følte her, at de ikke blev inddraget tilstrækkeligt. Det er rigtigt, at inddragelse var svær, fordi vi efter Corona ikke havde et fungerende elevråd.

Eleverne lægger meget vægt på traditioner på Marselisborg, og der er i det nye meget aktive elevråd indledt et arbejde for at skabe nye inkluderende traditioner.

- Eleverne mener ikke, der er konsensus blandt lederne om håndhævelse af fravær. Dette har eleverne ret i. Hver elev behandles individuelt af klassens leder i forhold til den viden lederen har om elevens baggrund, udfordringer osv. KS forsøger at forklare elevrådet fraværshåndteringen.
 - Der er en særlig TD-problematik, hvor TD-elever har følt sig stigmatiserede. KS og UV tog i det sene forår 2022 på besøg i alle TD-klasser og fik en grundig snak om problematikken. Flere initiativer er implementeret. F.eks blandes TD-elever med andre elever i grundforløbet, og ældre TD-elever besøger yngre TD-elever for at fortælle om erfaringer. Alle TD-elever opfordres til også at deltage i fælles sociale arrangementer på skolen.
 - Der er et udbredt ønske om flere aktiviteter på tværs af klasser og årgange. Elevrådet tager i september 2022 på elevrådsweekend med det formål at få ideer til aktiviteter og til struktur for disse.
2. I december gennemførtes nationale trivselsmålinger. Resultaterne af målingen er meget fine på Marselisborg. Generelt trives eleverne fint. Der er enkelte klasser, der har udfordringer, og her sættes klasseteamet og studievejleder og uddannelseschef på opgaven med at diskutere målingen med klasserne og afdække mulige indsatser. Trivselsgruppen analyserer trivselsmålingen grundigt og tager initiativer i forlængelse af denne.
 3. Der gennemførtes FUS med alle faggrupper, men ikke MUS. MUS er planlagt til november og december 2022.
 4. Der er gennemført APV i efteråret 2021. Der er i Arbejdsmiljøgruppen skabt en handleplan, som er evalueret i august 2022.
 5. Alle udvalg har evalueret deres arbejde i maj og har rapporteret til kvalitetssikringsudvalget. Dette har ikke givet anledning til store ændringer i organisationsstrukturen.
Det er tydeligt, at evalueringerne i udvalgene har givet anledning til at samle op på årets arbejde, identificere hængepartier og lægge et program for næste års arbejde.
 6. Der er gennemført dialogmøder cirka hver 14. dag mellem alle ansatte og ledelsen.