

## Rapport Kvalitetssikring skoleåret 2022/23

### Studieevaluering:

#### 1. Evaluering af eleverne:

- Årsprøver i 1g + 2g og eksamen på alle årgange blev gennemført ifølge skolens årsprøve- og eksamensplan.
- Standpunktskarakterer blev givet 2 gange for 1g og tre gange for 2.g + 3.g + 4g. I forbindelse med disse gennemførtes formative evalueringssamtaler. Efter hver karaktergivning afholdtes karaktermøder mellem klassens teamlærere, studievejleder og uddannelseschef. Man drøfter her indsatser for den enkelte elev. 1g-elever reflekterer i forbindelse med grundforløbsevaluering og første karaktergivning over deres egen indsats ud fra spørgsmål af formativ karakter. Disse refleksioner deles med alle klassens lærere
- Der gennemførtes hver måned studieaktivitetsmøder mellem uddannelseschef og studievejleder

#### 2. Evaluering af undervisningen

- Kvalitetssikringsgruppen udarbejdede i efteråret 2019 et evalueringsskema, som skulle bruges til evaluering på alle hold i november. Det er tidligere besluttet, at faggrupper kan lave enkelte ændringer i skemaet, og at den enkelte lærer kan tilføje spørgsmål til skemaet.
- I januar/februar afholdtes FUS-samtaler (Faggruppeudviklingssamtaler) mellem leder og en faggruppes lærere. Her fremlagdes udvalgte evalueringer fra den enkelte lærer, og på baggrund af disse diskuteres initiativer i faggrupperne.
- I foråret gennemførtes igen evaluering af undervisningen – denne gang på valgfri måde.
- Den enkelte lærers evaluering af undervisningen drøftedes på MUS.
- I 2g gennemførtes individuelle samtaler mellem elev og lærerteam med fokus på udbytte af undervisningen og trivsel
- De flerfaglige forløb NV og AP evalueredes skriftlig af elever og mundtligt af lærergruppen, og for begge forløbs vedkommende har dette ført til justeringer, som NV-koordinator og AP-koordinator har ansvaret for.

### Skoleevaluering

1. Der gennemførtes i maj 2020 en stor skoleevaluering blandt alle 3g-elever. I 2021 sprang vi på grund af Corona-nedlukning evalueringen over. I 2022 besluttede vi i stedet for en skoleevaluering blandt alle 3g elever at lave flere fokusgruppeinterviews med 3/4g-elever. I foråret 2023 foretog vi skoleevaluering i afgangsklasserne ved at rektor havde en samtale af 1,5 times varighed med alle afgangsklasser.

Der er generelt stor tilfredshed med miljøet og undervisningen på Marselisborg. Eleverne er generelt meget glade, men alligevel nævnes der få punkter, som skolen kunne tage op til overvejelse.

### Undervisning

- Overgang mellem lærerskift. Bedre information til elever om ny lærer.
- Elevrettigheder. Ikke alle lærere over holder elevrettigheder (lektier i god tid, opgaver lagt ud i god tid, rettede opgave tilbage i god tid)
- Studieplaner bedes udfyldes løbende
- Studieplaner skal diskuteres med eleverne – idræt skal formål med undervisningen gøres klart
- Lærerteams skal koordinere afleveringstidspunkter for opgaver bedre
- Ikke alle lærere evaluerer undervisningen skriftligt
- Forskelsbehandling på køn i idræt
- Ledelsen skal time beskeder bedre. Tit kommer info for tidligt – nogle gange også for sent.
- Ønske om rektorevaluering i 2g
- Flere karaktersamtaler
- Flere gæstelærere
- For meget undervisning er styret af lærebøger
- Rettelser af opgaver: Gerne mere feed back
- Digitale bøger – over for fysiske bøger. Stor uenighed. Flest elever er glade for digitale bøger

.

### Det sociale Liv

- Flere sportsarrangementer
- Venskabsklasser
- Fælles idrætsdag for hele skolen
- Flere cafeer
- Kunstnere til sold
- Flere typer drikkevarer uden alkohol til sold
- Fælles arrangementer. F.eks VM i fodbold/håndbold på storskærm
- Flere turneringer mellem klasser
- Filmklub
- Skolen skal varsle aktiviteter bedre
- Klassebilleder i 3g
- Klassens dage i 2g + 3g
- Sold: Kantine er for stort et lokale. Træk evt tæppet for til gammel kantine
- Morgensamlinger: Elever i udvalget. Klare regler for morgensamlinger
- Fransk-aften
- SoMe-udvalg

### Større Skriftlige Opgaver

- Lærere skal kunne svare på alle strukturelle spørgsmål. Ledelsen skal give mere info til lærere
- Vejledning fysisk/virtuelt – det skal være valgfrit for elever
- Vejledning i perioden skal standardiseres. Det skal være klart, hvad elever har ret til.
- Kortere optakt til SRP. SRP-Præp tættere på SRP
- SRO – for lidt selvstændigt arbejde
- Flere workshops om formalia (som skolen har en klar politik for)

### Det fysiske

- Vandtryk i brusere i idræt
- Lokaler i gammel bygning er meget små
- Flere sofaområder
- Flere borde i skolegården
- Flere vandautomater
- Sæbe i idræt

### Ud af huset

- Gerne flere ud-af-huset-aktiviteter i undervisningen
- Dyrt at betale endagsture (biograf, teater osv)
- Mere medindflydelse på destination på studieture
- Udveksling i sprogfag
- Brug forældres arbejdspladser til ekskursioner ud af huset

Kvalitetssikringsgruppen og ledelsen har hver for sig diskuteret undersøgelsen og har taget initiativer på de områder, vi synes, vi kan komme eleverne i møde på. Vi har f.eks allerede i foråret indrettet to nye lokaler med flere sofagrupper, mens vi også må afvise ønsker, f.eks ønsket om flere cafeer.

2. I december gennemførtes nationale trivselsmålinger. Resultaterne af målingen er meget fine på Marselisborg. Marselisborg ligger på indeks 77 målt op mod et landsgennemsnit på 74. Skolen ligger højest på det parameter, der hedder mobning og chikane (dvs meget lidt mobning) med indeks 91 og lavest på læringsmiljø med indeks 65. De parametre, der trækker ned er især "Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer" og "Indflydelse på undervisningen". Disse punkter italesættes på FUS. Der er enkelte klasser, der har udfordringer, og her sættes klasseteamet og studievejleder og uddannelseschef på opgaven med at diskutere målingen med klasserne og afdække mulige indsatser. Trivselsgruppen analyserer trivselsmålingen grundigt og tager initiativer i forlængelse af denne.

3. Der gennemførtes FUS med alle faggrupper i januar/februar og i forlængelse af disse MUS med alle medarbejdere. KS havde i januar og februar en samtale med alle lærere om arbejdsmiljø.
4. Arbejdsmiljøgruppen har fulgt op på handleplan fra sidste APV og konstateret, at alle punkter er opfyldt.
5. Ikke alle udvalg på skolen har nået at evaluere deres arbejde, inden sommerferien, men er i skrivende stund i gang. De resultater, vi har fået ind, giver ikke anledning til ændring i udvalgenes struktur. Vi har dog oprettet et nyt bæredygtighedsudvalg.